

SEMÀFOR D'AVALUACIÓ	FORÇA	UNA MICA	GENS NI MICA
Reconec que les persones som interdependents i que totes necessitem de cures al llarg de la vida, en diferent grau i intensitat.			
Reconec la importància dels treballs de cures per a la sostenibilitat de la vida (de tots els éssers vius i del planeta); reconec que les persones som ecodpendents.			
Identifico al menys 3 problemes vinculats a les necessitats de cura de les persones .			
Soc capaç de proposar solucions als problemes identificats.			
No em fan cap gràcia els acudits masclistes, homòfons ni racistes. Si els escolto, faig notar que no em fan cap gràcia.			
Mostro respecte i curiositat per altres formes culturals i m'enriqueixo d'apropar-m'hi i conèixer-les.			
Identifico al menys 3 dels Objectius de Desenvolupant Sostenible.			
Reconec la importància de la defensa dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.			
Davant qualsevol forma d'injustícia o desigualtat actuo: ho parlo amb més persones.			
Davant qualsevol forma d'injustícia o desigualtat actuo: ens organitzem i ho fem públic.			
Davant qualsevol forma d'injustícia o desigualtat actuo: ens organitzem i fem activitats de suport per implicar a més persones.			
Quan conec d'una necessitat, soc capaç d'identificar-la en clau de dret vulnerat i busco com vincular-me a organitzacions que comparteixen aquestes reivindicacions per exigir el seu compliment.			

Adjuntem també un qüestionari per al professorat, on podeu valorar la incorporació de l'educació transformadora en la pràctica educativa i anar avançant en la mateixa. Pot ser una bona guia per identificar necessitats i prioritats dels vostres equips docents.

<p>Amb l'aplicació d'aquesta unitat didàctica, considero que: de las afirmacions següents, (marca amb una X la casella que consideris). Sent 1 la puntuació mínima (no estic gens d'acord) i 6 la màxima (totalment d'acord).</p>	1	2	3	4	5	6
He adquirit coneixements per a treballar a l'aula, en el centre i/o en el meu entorn a favor d'una educació transformadora per a la ciutadania global.						
He adquirit coneixements sobre la crisi multidimensional que està travessant la humanitat i el planeta. Conec alternatives i solucions.						
Sé com introduir en el desenvolupament de les activitats d'aula l'anàlisi crítica de la realitat local i la realitat global i les seves connexions.						
He enfortit les meves capacitats per a realitzar i incorporar en la meva pràctica educativa una anàlisi crítica de les desigualtats i discriminacions que es produeixen per motius de gènere, característiques físiques, ètniques, psicològiques, culturals, religioses o de qualsevol altre tipus.						
Em sento compromès/a a revisar la meva pràctica educativa tenint en compte l'imprescindible que per al sosteniment de la vida són les tasques i els treballs de cures.						
Abordo qüestions com la corresponsabilitat en les tasques de cures de dones i homes, els deutes de cures i les cadenes globals de cures.						
Em sento compromès/a a revisar la meva pràctica educativa per a visibilitzar les expressions científiques i culturals de tot arreu del món, així com les lluites i contribucions de les dones en les ciències, les arts, la política, els esports... (paritat en l'ús de referents).						
He adquirit més recursos i habilitats per a promoure en la meva pràctica educativa metodologies educatives col·laboratives i vivencials.						
He adquirit més recursos i habilitats per a promoure en la meva pràctica educativa metodologies educatives col·laboratives i vivencials per a la mobilització i acció social compromesa, més enllà de l'aula.						
Em sento compromès/a a fomentar en l'alumnat el respecte i defensa dels ODS, en general i amb l'ODS 4. Garantir una educació de qualitat per a totes les persones i la fita 4.7.						
Em sento compromès/a a fomentar en l'alumnat el respecte i defensa dels ODS en general i amb l'ODS 5. Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar a totes les dones i nenes.						
Em sento compromès/a a fomentar en l'alumnat el respecte i defensa dels ODS en general i amb l'ODS 8. Treball digne per a totes les persones.						
Em sento compromès/a a fomentar en l'alumnat el respecte i defensa dels ODS en general i amb l'ODS 10. Reduir la desigualtat en i entre els països.						
Em sento compromès/a a fomentar en l'alumnat el respecte i defensa dels ODS en general i amb l'ODS 16. Promoure societats justes, pacífiques i inclusives.						