

SEMÁFORO DE EVALUACIÓN	FUERZA	ALGO	NADA
Reconozco que las personas somos interdependientes y que todas necesitamos de cuidados a lo largo de la vida, en diferente grado e intensidad.			
Reconozco la importancia de los trabajos de cuidados para la sostenibilidad de la vida (de todos los seres vivos y del planeta); reconozco que las personas somos ecodependientes.			
Identifico al menos 3 problemas vinculados a las necesidades de cuidado de las personas.			
Soy capaz de proponer soluciones a los problemas identificados.			
No me hacen ninguna gracia los chistes machistas, homófonos ni racistas. Si los escucho, hago notar que no me hacen ninguna gracia.			
Muestro respeto y curiosidad por otras formas culturales y me enriquezco de acercarme y conocerlas.			
Identifico al menos 3 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.			
Reconozco la importancia de defender los Objetivos de Desarrollo Sostenible.			
Ante cualquier forma de injusticia o desigualdad actúo: lo hablo con más personas.			
Ante cualquier forma de injusticia o desigualdad actúo: nos organizamos y lo hacemos público.			
Ante cualquier forma de injusticia o desigualdad actúo: nos organizamos y hacemos actividades de apoyo para implicar a otras personas.			
Cuando conozco una necesidad, soy capaz de identificarla en clave de derecho vulnerable y busco como vincularme a organizaciones que comparten estas reivindicaciones para exigir su cumplimiento.			

Adjuntamos también un cuestionario para el profesorado, donde podréis valorar la incorporación de la educación transformadora en la práctica educativa e ir avanzando en la misma. Puede ser una buena guía para identificar necesidades y prioridades de vuestros equipos docentes.

<p>Con la aplicación de esta unidad didáctica, considero que: de las afirmaciones siguientes, (marca con una X la casilla que consideres). siendo 1 la puntuación mínima (no estoy nada de acuerdo) y 6 la máxima (totalmente de acuerdo).</p>	1	2	3	4	5	6
He adquirido conocimientos para trabajar en el aula, en el centro y / o en mi entorno a favor de una educación transformadora para la ciudadanía global.						
He adquirido conocimientos sobre la crisis multidimensional que está atravesando la humanidad y el planeta. Conozco alternativas y soluciones.						
Sé como introducir en el desarrollo de las actividades de aula el análisis crítico de la realidad local y la realidad global y sus conexiones.						
He fortalecido mis capacidades para realizar e incorporar en mi práctica educativa un análisis crítico de las desigualdades y discriminaciones que se producen por motivos de género, características físicas, étnicas, psicológicas, culturales, religiosas o de cualquier otro tipo.						
Me siento comprometido/a a revisar mi práctica educativa teniendo en cuenta lo imprescindible que, para el sostenimiento de la vida, son las tareas y los trabajos de cuidados.						
Abordo cuestiones como la corresponsabilidad en las tareas de cuidados de mujeres y hombres, las deudas de cuidados y las cadenas globales de cuidados.						
Me siento comprometido/a a revisar mi práctica educativa para visibilizar las expresiones científicas y culturales de todas partes del mundo, así como las luchas y contribuciones de las mujeres en las ciencias, las artes, la política, los deportes... (Paridad en el uso de referentes).						
He adquirido más recursos y habilidades para promover en mi práctica educativa metodologías educativas colaborativas y vivenciales.						
He adquirido más recursos y habilidades para promover en mi práctica educativa metodologías educativas colaborativas y vivenciales para la movilización y acción social comprometida, más allá del aula.						
Me siento comprometido/a con fomentar en el alumnado el respeto y defensa de los ODS, en general y con el ODS 4. Garantizar una educación de calidad para todas las personas y su meta 4.7.						
Me siento comprometido/a con fomentar en el alumnado el respeto y defensa de los ODS en general y con el ODS 5. Conseguir la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.						
Me siento comprometido/a con fomentar en el alumnado el respeto y defensa de los ODS en general y con el ODS 8. Trabajo digno para todas las personas.						
Me siento comprometido/a con fomentar en el alumnado el respeto y defensa de los ODS en general y con el ODS 10. Reducir la desigualdad en y entre los países.						
Me siento comprometido/a con fomentar en el alumnado el respeto y defensa de los ODS en general y con el ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.						